

东北师范大学本科课堂教学质量评价表

(同行专家用)

授课名称		授课教师		授课时间	
使用教材		授课对象		授课教室	
评价维度	评价要点				得分
教学理解 (10 分)	1. 具有教育理想、敬业精神和教学追求, 热爱学生、学科和教学工作。				
	2. 掌握所教学科必需的专业与教学知识。具备所教学科的教学设计、实施、评价、反思和研究能力。				
	3. 把握学生身心发展规律与特点, 尊重学生主体性与差异性。				
教学态度 (10 分)	4. 立德树人, 为人师表, 语言规范, 情绪饱满, 思想积极向上。				
	5. 执行教学计划, 遵守教学纪律, 严谨从教。				
教学过程 (30 分)	6. 系统规划和设计教学活动, 合理确定教学目标和教学内容的重难点, 选择合适的教学方法、教学媒体和教学形式。				
	7. 清晰讲解课程内容, 恰当解释知识中蕴含的本源性思想和学科方法, 适时引导学生关注课程领域发展新动态。				
	8. 启发学生思考, 鼓励学生发现、提出问题, 恰当给予回应和引导。				
	9. 监控教学过程, 富有教学机智, 教学体现生成性。				
	10. 运用多元评价方式, 了解学习状况, 诊断学习问题, 及时反馈。				
教学效果 (30 分)	11. 学习认真积极, 踊跃参与课堂活动, 体会课程学习的挑战与乐趣, 感悟课程的意义与价值。				
	12. 掌握所学课程的基本概念与原理, 理解课程的知识结构与思想体系, 了解所学知识的运用情境、策略和方法。				
教学特色 (20 分)	13. 遵循教学一般规律, 具有鲜明的创新意识和个性风貌。				
	14. 尊重学科本质属性, 凸显学科育人价值, 注重培养学科核心素养。				
	15. 课堂教学蕴含理性美, 具有教学魅力, 体现教学艺术性。				
总分					
优点 或 建议	<div>同行专家签字: _____</div> <div>年 月 日</div>				