

附件 5

东北师范大学研究生教师课堂教学评价表

(同行专家用)

授课名称		授课教师		授课时间	
授课对象		课程类型		授课教室	
评价维度	评价要点				得分
教学理念 (20 分)	1. 践行社会主义核心价值观，坚持课程育人，引领学生全面发展。				
	2. 践行创造的教育理念，培养学生独立思考、合作交流、科学研究和实践创新等能力。				
教学设计 (20 分)	3. 教学目标德才并重，有助于达成专业人才培养规格与要求。				
	4. 教学内容体现思想性、专业深度与广度，反映学科知识，学科思想与方法的逻辑关系，突出问题导向。				
教学过程 (40)	5. 理解课程的目标定位、结构体系和发展脉络，体现课程的教育教学价值。				
	6. 突出教研结合，发展研究生学术思维，培育学术根基，重视学术训练。				
	7. 教学准备充分，教学方法突出教学过程的研究性，激发学习兴趣与问题意识，体现教学的预设性与生成性。				
	8. 运用多样评价方式，监控学生学习状态，诊断学习问题，及时给予反馈和指导。				
教学效果 (20 分)	9. 熟知课程核心内容，理解课程知识结构与思想体系，掌握所学知识的应用情境、策略和方法。				
	10. 养成优良的思相道德素质, 形成知识获取、学术鉴别、科学研究、学术交流等关键能力，学会运用专业学识和专业思维创造性地解决现实问题。				
总分					
改进建议					
评课专家签名：					